

Agent d'accueil

DÔLES	COMPÉTENCES TRANSME RS ALES			N	NIVE/	AU CE	C		
PÔLES	COMPÉTENCES TRANSVERSALES	1	2	3	4	5	6	7	8
ᇦ	Piloter et/ou organiser l'activité			•-					
HOIL	Agir face à l'imprévu			•-					
ORGANISATIONNEL	Coopérer et favoriser la collaboration		•-						
ORG	Gérer les données mathématiques, budgétaires et statistiques								
N N	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues				•-				
ATION	Prendre en compte les usages sociaux et culturels			•					
COMMUNICATIONNEL	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues		•						
COM	Utiliser les ressources numériques		•-						
	Traiter des informations et des savoirs				•-				
EXIF	Assurer les procédures et la qualité			•-					
RÉFLEXIF	Construire son parcours professionnel								
	Développer des compétences								













Barman(maid)

PÔLES	COMPÉTENCES TRANSVERSALES				NIVE/	AU CE	C		
POLES	COMPETENCES TRANSVERSALES	1	2	3	4	5	6	7	8
ᇦ	Piloter et/ou organiser l'activité				•-				
MOIT	Agir face à l'imprévu			•-					
ORGANISATIONNEL	Coopérer et favoriser la collaboration								
ORG	Gérer les données mathématiques, budgétaires et statistiques			•-					
INEL	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues				•-				
:ATION	Prendre en compte les usages sociaux et culturels		•-						
COMMUNICATIONNEL	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues			•-					
COM	Utiliser les ressources numériques								
	Traiter des informations et des savoirs			•-					
EXIF	Assurer les procédures et la qualité			•-					
RÉFLEXIF	Construire son parcours professionnel								
	Développer des compétences								















Couvreur(euse) | UC1-UC4

PÔLES	COMPÉTENCES TRANSVERSALES			ا	NIVE	AU CE	C		
POLES	COMPETENCES TRANSVERSALES	1	2	3	4	5	6	7	8
빌	Piloter et/ou organiser l'activité			•-					
TIONI	Agir face à l'imprévu			•-					
ORGANISATIONNEL	Coopérer et favoriser la collaboration								
ORC	Gérer les données mathématiques, budgétaires et statistiques			•-					
INEL	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues		•-						
ATION	Prendre en compte les usages sociaux et culturels								
COMMUNICATIONNEL	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues	•							
O	Utiliser les ressources numériques								
	Traiter des informations et des savoirs			•-					
EXIF	Assurer les procédures et la qualité			•-					
RÉFLEXIF	Construire son parcours professionnel								
	Développer des compétences								













Couvreur(euse) | UC5

PÔLES	COMPÉTENCES TRANSVERSALES			l	NIVE/	AU CE	C		
POLES	COMPETENCES TRANSVERSALES	1	2	3	4	5	6	7	8
ᇦ	Piloter et/ou organiser l'activité			•-					
TION	Agir face à l'imprévu								
ORGANISATIONNEL	Coopérer et favoriser la collaboration								
ORC	Gérer les données mathématiques, budgétaires et statistiques			•-					
NEL	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues		•-						
COMMUNICATIONNEL	Prendre en compte les usages sociaux et culturels								
MUNIO	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues			•					
COM	Utiliser les ressources numériques								
	Traiter des informations et des savoirs			•					
EXIF	Assurer les procédures et la qualité								
RÉFLEXIF	Construire son parcours professionnel								
	Développer des compétences								,















Employé(e) administratif(ve) | UC1

PÔLES	COMPÉTENCES TRANSMERSALES			1	NIVE#	AU CE	C		
POLES	COMPÉTENCES TRANSVERSALES	1	2	3	4	5	6	7	8
교	Piloter et/ou organiser l'activité			•-					
ORGANISATIONNEL	Agir face à l'imprévu			•-					
SANIS/	Coopérer et favoriser la collaboration								
ORC	Gérer les données mathématiques, budgétaires et statistiques								
NE NE	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues			•-					
ATION	Prendre en compte les usages sociaux et culturels			•-					
COMMUNICATIONNEL	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues			•-					
COM	Utiliser les ressources numériques		•						
	Traiter des informations et des savoirs			•-	•				
EXIF	Assurer les procédures et la qualité		•	•					
RÉFLEXIF	Construire son parcours professionnel								
	Développer des compétences								















Employé(e) administratif(ve) | UC2

PÔLES	COMPÉTENCES TRANSVERSALES			1	NIVE#	AU CE	C		
POLES	COMPETENCES TRANSVERSALES	1	2	3	4	5	6	7	8
ᇦ	Piloter et/ou organiser l'activité		•-						
TION	Agir face à l'imprévu		•						
ORGANISATIONNEL	Coopérer et favoriser la collaboration								
ORG	Gérer les données mathématiques, budgétaires et statistiques								
NEL	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues								
ATION	Prendre en compte les usages sociaux et culturels		•						
COMMUNICATIONNEL	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues		•	•					
COMIN	Utiliser les ressources numériques			•-					
	Traiter des informations et des savoirs			•-	•				
EXIF	Assurer les procédures et la qualité			•					
RÉFLEXIF	Construire son parcours professionnel								
	Développer des compétences								















Jardinier(ère) d'entretien

PÔLES	COMPÉTENCES TRANSVERSALES				NIVE/	AU CE	C		
PULES	COMPETENCES TRANSVERSALES	1	2	3	4	5	6	7	8
NEL	Piloter et/ou organiser l'activité			•-					
TIONI	Agir face à l'imprévu		•						
ORGANISATIONNEL	Coopérer et favoriser la collaboration								
ORG	Gérer les données mathématiques, budgétaires et statistiques			•-					
NEL	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues			•-					
ATION	Prendre en compte les usages sociaux et culturels								
COMMUNICATIONNEL	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues								
COMI	Utiliser les ressources numériques								
	Traiter des informations et des savoirs			•-					
EXIF	Assurer les procédures et la qualité		•						
RÉFLEXIF	Construire son parcours professionnel								
	Développer des compétences								







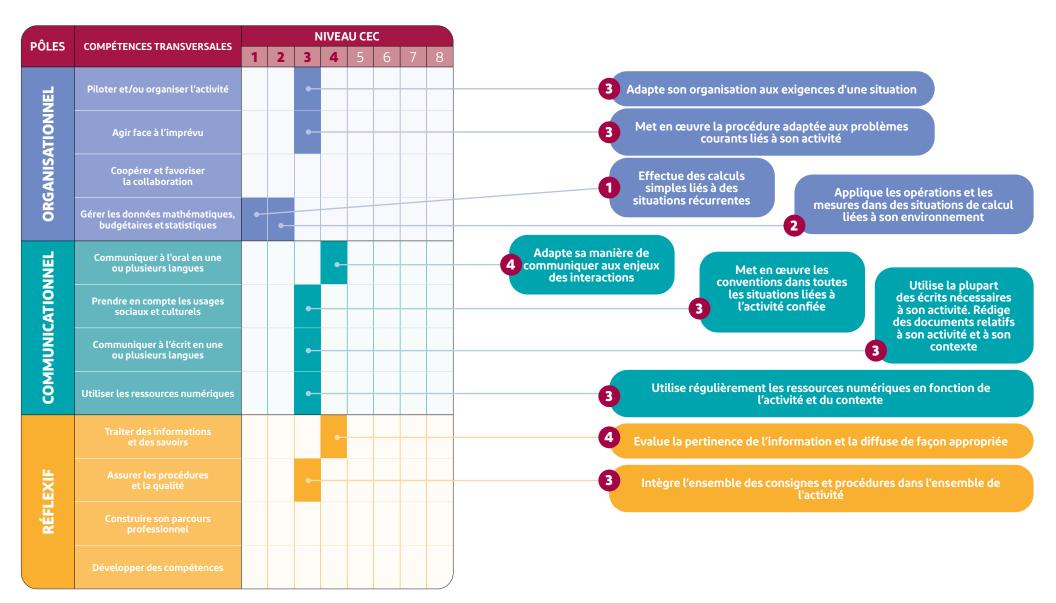








Opérateur(rice) call center









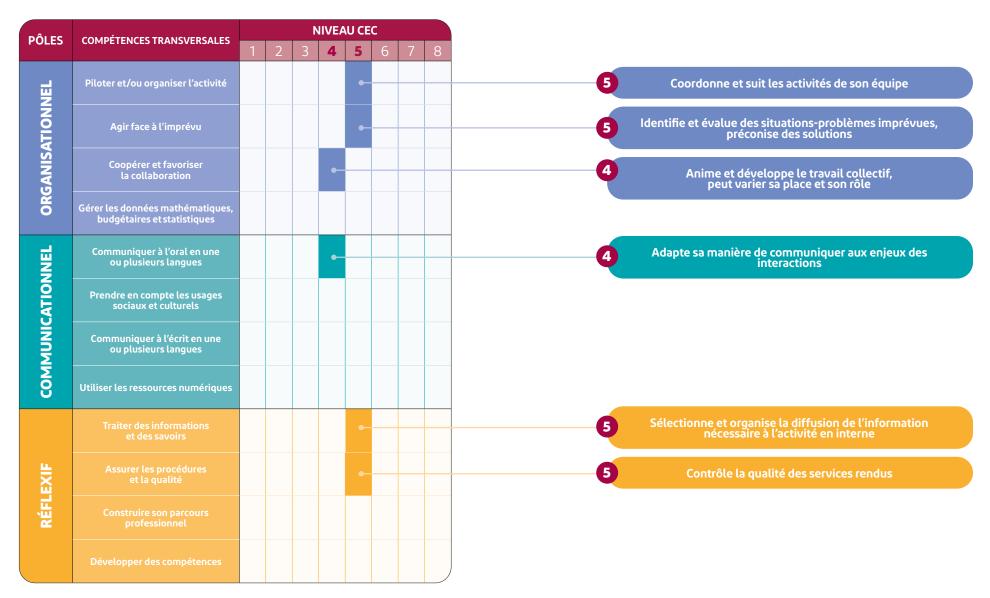








Premier(ère) chef(fe) de rang

















Serveur(euse)

PÔLES	COMPÉTENCES TRANSVERSALES			I	NIVE/	AU CE	C		
POLES	COMPETENCES TRANSVERSALES	1	2	3	4	5	6	7	8
┙	Piloter et/ou organiser l'activité				•-				
TIONI	Agir face à l'imprévu				•-				
ORGANISATIONNEL	Coopérer et favoriser la collaboration		•-						
ORG	Gérer les données mathématiques, budgétaires et statistiques								
NE F	Communiquer à l'oral en une ou plusieurs langues				•				
ATION	Prendre en compte les usages sociaux et culturels			•-					
COMMUNICATIONNEL	Communiquer à l'écrit en une ou plusieurs langues		•						
COMI	Utiliser les ressources numériques								
	Traiter des informations et des savoirs			•-					
EXIF	Assurer les procédures et la qualité								
RÉFLEXIF	Construire son parcours professionnel								
	Développer des compétences								









